

Studierende auf Honorarbasis für **Wirtschafts.Forscher!** gesucht

Attraktiver Job auf Honorarbasis für euch! Im Rahmen des Programms „Wa(h)re Werte – Die Wirtschafts.Forscher!“ möchte die Bildungsorganisation EDUCATION Y 15 Studierende qualifizieren. Auf Honorarbasis könnt ihr dann in Schulworkshops mit Jugendlichen der Sek I an wirtschaftsethischen Themen arbeiten und forschen.

Was ihr braucht?

- Habt ihr Spaß an innovativen Lehr- und Lernmethoden und Digitalisierung?
- Sind Euch wirtschaftsethische Themen nicht ganz fremd?
- Wolltet ihr schon immer wissen, wie man Unterricht in der Schule anders gestalten kann?
- Arbeitet ihr gerne kollaborativ?
- Habt ihr Zeit für die Umsetzung von 1-4 Workshops im Zeitraum von Oktober und November 2019?
- und habt ihr Lust auf eine zertifizierte Teamer*innen-Qualifizierung bei EDUCATION Y im Juli 2019 (Dauer 1-2 Tage)?

Was wir bieten?

- Die Workshops werden immer von zwei Teamer*innen und der jeweiligen Lehrkraft geleitet. Sie finden an einer Schule im gesamten Bundesgebiet statt und dauern ca. 6-8 Zeitstunden (ca. 8 – 14/15 Uhr). Reise- und Übernachtungskosten werden, nach dem üblichen Satz, von EDUCATION Y übernommen.
- Das Honorar bemisst sich nach Zeit und Aufwand, liegt jedoch bei Max. 450,- € plus Umsatzsteuer pro Workshop inkl. Vor- und Nachbereitung.
- Die zertifizierte Qualifizierung zur Durchführung der Workshops wird im Juli in Düsseldorf stattfinden. Reise- und Übernachtungskosten werden auch hier übernommen.

Interesse geweckt? **Meldet euch bis einschließlich 30. April 2019 mit einem kurzen Bewerbungsschreiben** bei: Elisa Messerschmidt elisa.messerschmidt@education-y.de Rückfragen gerne per E-Mail oder unter TEL: 0211-30 32 91 231

Das Programm „Wa(h)re Werte – Die Wirtschafts.Forscher!“

Wirtschafts.Forscher! will die ethische Dimension der ökonomischen Bildung in der allgemeinbildenden Schule (Sekundarstufe I) stärken, an die curricularen Rahmenbedingungen schulischen Lernens andocken und für Schüler*innen mit Bezug zu deren Alltagswelt anschaulich und methodisch attraktiv aufbereiten.

Die Frage- und Problemstellungen im Spannungsfeld von Ethik und Wirtschaft sind von hoher gesellschaftlicher Bedeutung (z. B. ethischer Konsum, CSR, Good Leadership, Moral und Wirtschaftsordnung) und trotzdem bis dato in allgemeinbildenden Schulen unterrepräsentiert.

Das Programm „Wa(h)re Werte – Die Wirtschafts.Forscher!“ nimmt dieses Spannungsfeld in den Wirtschaftsunterricht auf und sensibilisiert die Schülerinnen und Schüler hierfür.

Neuausrichtung des Programmansatzes

Die Neuausrichtung des Programms setzt unter dem Stichwort „Digitalisierung“ die Veränderungsprozesse in Wirtschaft und Gesellschaft in den Fokus. Die Digitalisierung hat enorme Auswirkungen auf das wirtschaftliche Handeln in marktwirtschaftlichen Ordnungen, von denen alle teilnehmenden Akteur*innen betroffen sind.

Big Data, Sharing Economy, E-Commerce, Mobile Payment, autonome Fahrzeugflotten, Digital Work, Industrie 4.0, digitale Geschäftsmodelle, Blockchain oder Plattformökonomien sind hier nur einige Stichpunkte, die deutlich machen, wie vielfältig und disruptiv der Wandel ist und sein wird, den die Digitalisierung in der Wirtschafts- und Arbeitswelt bewirkt bzw. bewirken wird.

Workshop für Schüler*innen bereitet vor auf Forschendes Lernen mit digital Devices

Mithilfe verschiedener digitaler Elemente und ‚Werkzeuge‘ des Wi.Fo!-Labs erarbeiten die Schüler*innen die Lösung eines Problems oder beantworten eigenständig eine (von der Lehrkraft ausgewählte) Fragestellung im Sinne des Forschenden Lernens im digitalen Lernraum.

Die Schülerinnen und Schüler werden in einem Workshop auf die Arbeit mit dem Wi.Fo!-Labs und das Forschende Lernen optimal vorbereitet. Sie erhalten:

1. Einblick in Begrifflichkeiten, Themen und Methoden der Wirtschaftswissenschaften und Wirtschaftsethik (Einstiegsmodul).
2. Einführung in das Arbeiten mit dem Wi.Fo!-Lab im Unterricht und in der Forschungsphase. (Themen des Labs, Trockenübung zum wissenschaftlichen Arbeiten und Forschen, Rollenprofil und Aufgaben im Sinne des forschenden Lernens, blended learnings und deeper learnings sowie (eigene) Lernstandserhebung).
3. Start-up Forscherinnen- und Forscherteams (Teams bilden, Fragen verteilen, nächste Schritte vereinbaren).

Der Workshop dient dazu, dass sich die Schüler*innen tiefergehend mit der Materie und den wissenschaftlichen Methoden der Wirtschaftswissenschaften befassen und die Jugendlichen optimal methodisch vorbereitet werden, um sich projektbasiert im Team wissenschaftlich und produktiv mit einer Forschungsfrage auseinanderzusetzen, diese verständlich aufzubereiten und vermitteln bzw. präsentieren zu können. Gleichzeitig sollen die Schüler*innen selbstständig mit dem Wi.Fo!-Lab arbeiten und ihren eigenen Lernstand und den gemeinschaftlichen Forschungsprozess reflektieren können .